

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МДОБУ «Детский сад № 30»
от 18.04.2025 г. Протокол № 6

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения города Бузулука «Детский сад № 30»
за 2024 год

Бузулук, 2025 г.
Содержание

I.	Аналитическая часть.....	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3

1.2	Оценка системы управления образовательной организации	7
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	10
1.4	Оценка организации учебного процесса	13
1.5	Оценка востребованности выпускников	19
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	23
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	26
1.9	Оценка качества материально-технической базы	30
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
II.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.....	38

Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащие самообследованию (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 года, №1324)

Самообследование МДОБУ «Детский сад № 30» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводилось в форме оценки и анализа.

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 30» (далее – МДОБУ «Детский сад №30») функционирует с 1973 года.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. МДОБУ «Детский сад №30» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 461046, Оренбургская область, город Бузулук, 4 микрорайон, д 39.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds30-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: dou.30.buz@yandex.ru

Учредителем МДОБУ «Детский сад №30» и собственником имущества является муниципальное образование город Бузулук. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Управление образования администрации города Бузулука. Юридический адрес учредителя: 461047, Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. 1 линия, д. 26, тел. 8(35342) 35-333.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://rc-buzuluk.ru/>

Адрес электронной почты: 56ouo02@mail.orb.ru

МДОБУ «Детский сад №30» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (№Л035-01248-56/00277735 от 06 мая 2015 г.); на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (ЛО-56-01-002859 от 14 января 2021 г.). Дополнительные образовательные услуги предоставляются дошкольным учреждением на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности (№Л035-01248-56/00277735 от 06 мая 2015 г.).

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 30» М.С. Васильева

Образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад №30» организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019);
- приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.

При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №30»;
- Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад №30»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад №30»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад №30»;
- Положение о языке обучения, образования МДОБУ «Детский сад №30»;

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ «Детский сад №30» и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

– Устав (Утвержден приказом Управления образования № 01-12/206 от 05.06.2020 г.);

– Образовательная программа (утверждена приказом заведующего от 28.08.2024 № 01-11/46.);

– Годовой план работы учреждения (утвержден приказом заведующего от 28.08.2024 № 01-11/46.);

– Учебный план (утвержден приказом от 28.08.2024 № 01-11/46.);

– Календарный учебный график (утвержден приказом заведующего от 28.08.2024 № 01-11/46).

В 2024 году дошкольное учреждение осуществляло образовательную деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного учреждения. Нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых услуг в МДОБУ «Детский сад № 30» является образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 30» (далее ОП ДО).

ОП ДО является обязательным нормативным документом. Разработка ОП ДО осуществлена согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОБУ «Детский сад №30» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

– разработали и утвердили ОПДО МДОБУ «Детский сад №30» на 2024-2025 учебный год, разработанную на основе ФГОС ДО, и ввели в действие с 01.09.2024 г;

– ОП ДО принято педагогическим советом МДОБУ «Детский сад №30» (протокол от 28.08.2024 №5); утверждена приказом МДОБУ «Детский сад №30» от 28.08.2024 01-11/46).

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие

личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

При разработке ОП ДО учитывалось: продолжительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, режим работы в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельная наполняемость групп.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ОП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть ОП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ◆ социально-коммуникативное развитие;
- ◆ познавательное развитие;
- ◆ речевое развитие;
- ◆ художественно-эстетическое развитие;
- ◆ физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО.

Вывод: организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, в организации разработаны все необходимые локальные акты. Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует всестороннему развитию ребенка. Применение дифференцированных подходов к работе с родителями способствует повышению педагогической компетентности, а также налаживанию партнерских отношений для вовлечения родителей в образовательную деятельность МДОБУ «Детский сад № 30».

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ «Детский сад №30» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые определены в должностных инструкциях. Непосредственное управление учреждением осуществляет Васильева Марина Сергеевна, стаж педагогической работы – 8 лет, в данной должности – 14 лет.

Формами самоуправления являются:

- педагогический совет (Положение о педагогическом совете, утвержденном от 10.03.2020 г. пр. № 01-11/57);
- общее собрание ДОУ (Положение об Общем собрании, утвержденное 09.04.2018 г.);
- Совет родителей (Положение о Совете родителей, утвержденное 14.02.2020 г. № пр. 01-11/51).

Функции и направления деятельности каждого органа прописаны в соответствующих положениях. Административное управление осуществляют: заведующий МДОБУ «Детский сад № 30», старший воспитатель.

Все элементы системы управления МДОБУ «Детский сад №30» взаимосвязаны, они формируют и приводят в движение все ресурсы организации для достижения ею своих целей. Функции структурных элементов системы управления изложены в п.6. Устава МДОБУ «Детский сад №30», в разработанных локальных нормативных актах: «Положение об Общем собрании работников», «Положение о педагогическом совете», «Положение о Совете родителей».

Каждый структурный элемент системы управления МДОБУ «Детский сад №30» имеет свой годовой план работы, разработанный в соответствии с локальными нормативными актами.

На общих собраниях работников МДОБУ «Детский сад №30» были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение проектов локальных актов, подведение итогов работы МДОБУ «Детский сад №30» и обсуждение готовности МДОБУ «Детский сад №30» к новому учебному году.

Работа Педагогического совета была организована согласно годовому планированию: согласование локальных нормативных актов, рассмотрение отчета о самообследовании, обсуждение проблемы использования в работе с

детьми по развитию связной речи инновационных технологий; создание рабочей группы по разработке ОП ДО в соответствии с ФОП ДО на 2024-2025 учебный год, подведение итогов работы за учебный год.

Заседания педагогических советов прошли в очной форме: решения выполнены. Внепланово проведено 2 заседания по вопросам согласования локальных нормативных актов. Процент выполнения – 100.

Совет родителей в 2024 году работал очно. Работа Совета родителей была выстроена по плану, утвержденному председателем Совета родителей, в котором предусмотрено рассмотрение следующих вопросов: нормативное сопровождение деятельности Совета родителей, обсуждение основных направлений программ дополнительного образования и расписания занятий по дополнительному образованию, ознакомление с единым здоровьесберегающим пространством учреждения, подведение итогов конкурсного движения воспитанников и педагогических работников.

Реализуя главную цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов:

- Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 30»;
- расписание занятий по дополнительным образовательным программам;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №30»;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МДОБУ «Детский сад № 30»;
- Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад № 30»;
- Положение об организации питания воспитанников МДОБУ «Детский сад № 30».

Все запланированные мероприятия проведены. Процент выполнения – 100.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, участвует в распределении выплат стимулирующего характера. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики отпусков, локальные нормативные акты различного характера.

Порядок разработки и принятия локальных, нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.

В соответствии со ст.30 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ в МДОБУ «Детский сад №30» разработаны все необходимые локальные нормативные акты, в которых отражены права и интересы участников образовательных отношений (далее – локальные нормативные акты).

Оценка результативности и эффективности действующей системы управления.

Система контроля в МДОБУ «Детский сад №30» организована в соответствии с перспективным планом. С целью комплексного подхода к организации внутреннего контроля разработан план внутреннего контроля, который включает: контроль организации образовательной деятельности, контроль ведения документации всех ответственных должностных лиц, контроль организации питания, санитарный контроль всех помещений и территории МДОБУ «Детский сад №30», контроль выполнения работниками должностных обязанностей и трудовых договоров и др. Определены вопросы, требующие постоянного контроля, ежемесячного, раз в квартал, раз в год.

При проведении контроля использовались различные виды: оперативный, тематический, предупредительный, итоговый. Разработаны карты контроля для каждого вида проверки, ведется мониторинг итогов контрольных мероприятий.

По результатам контроля были проведены индивидуальные беседы с целью доведения до сведения проверяемого итогов контрольного мероприятия и определены сроки устранения выявленных нарушений.

Контроль организации питания осуществляет бракеражная комиссия.

По результатам контрольных мероприятий нарушений, угрожающих жизни и здоровью детей и работников не выявлено.

По результатам анкетирования сотрудников отмечено, что система контроля в МДОБУ «Детский сад №30» прозрачна, способна поддерживать настрой работников на продуктивную деятельность.

Вывод: существующая в МДОБУ «Детский сад №30» система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций МДОБУ «Детский сад №30», закрепленных в ст.26 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»:

– управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности;

- сформированы и функционируют коллегиальные органы управления;
- разработаны все необходимые локальные нормативные акты.

По итогам 2024 года система управления МДОБУ «Детский сад №30» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

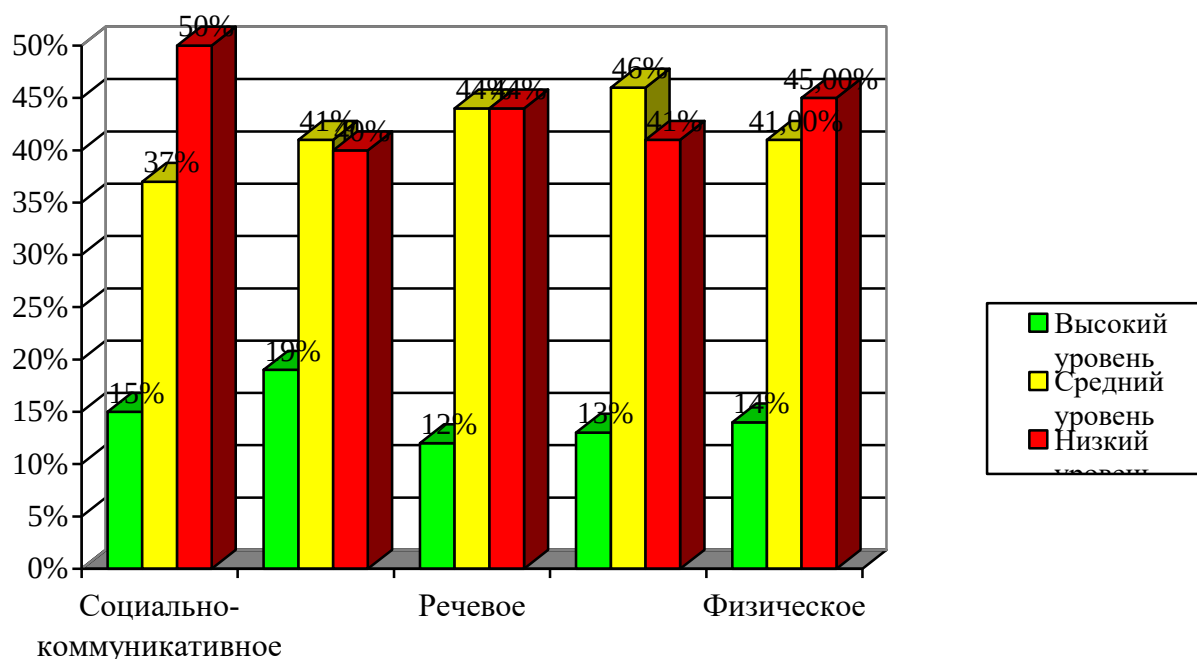
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике МДОБУ «Детский сад №30» (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и используются исключительно для решения следующих задач:

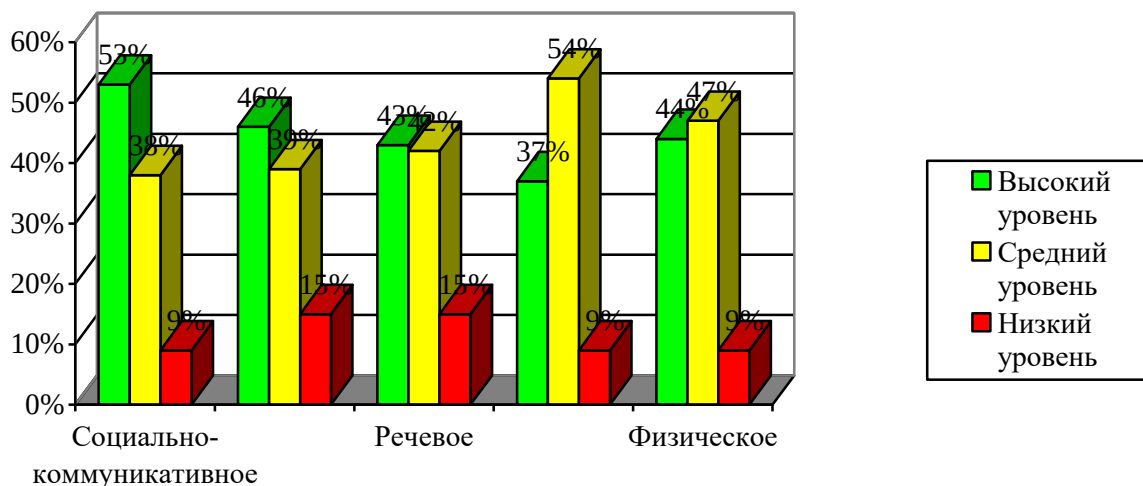
- выявлять особенности и динамику развития ребенка;
- составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО;
- своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года вторые две недели апреля.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023-2024 учебный год (конец года)



Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям.

Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными

особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития. Повышение уровня показателей по физическому развитию говорит об эффективной реализации образовательных деятельности в рамках решения годовой задачи по физическому развитию.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеобразовательными программами:

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность», ориентирована на развитие основ экономических компетенций и финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Дополнительная общеобразовательная программа «Фитбол-гимнастика» физкультурно-спортивной направленности включает новое направление в здоровьесберегающей технологии: оздоровительная гимнастика с элементами пилатеса, освоение которой поможет естественному развитию организма ребенка, совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям, профилактике различных заболеваний и раскрытию спортивного и творческого потенциала дошкольников.

Дополнительная общеобразовательная программа «Вместе весело шагать» физкультурно-спортивной направленности, нацелена на формирование правильной осанки, развитие мышечной системы и физических качеств детей (быстроты, силы, выносливости, ловкости, гибкости).

Дополнительная общеобразовательная программа «Фасолька» художественной направленности, ориентирована на развитие творческих способностей детей на основе обучения эстраднему пению.

Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Страна оригами», направлена на развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера.

Программы разработаны МДОБУ «Детский сад №30» самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в физическом и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей дошкольников. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №30».

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся – удовлетворительная. Образовательный процесс проводился в соответствии с санитарными правилами. ОП ДО реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Необходимо продолжать:

- совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка;
- реализовывать программу «Оренбуржье – мой край родной» в части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует познавательному развитию дошкольников;
- расширять направления дополнительных общеобразовательных программ с учетом запроса родителей и интересов воспитанников.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Прием детей в МДОБУ «Детский сад №30» осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 30».

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Отношения между МДОБУ «Детский сад №30», родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе (договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования).

На 31.12.2024 г. 11 групп, из них общеразвивающей направленности – 11, с общей численностью 175 детей:

- от 2 до 3 лет – 2 группы;
- от 3 до 4 лет – 1 группа;
- от 4 до 5 лет – 2 группы;
- от 5 до 6 лет – 2 группы;
- от 6 до 7 лет – 2 группы;
- от 3 до 7 лет - 2 группы.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

- от 2 до 3 лет – 37 детей;

– от 3 до 7 лет – 138 детей.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. 2 группы функционирует в режиме 12-часового пребывания детей (с 7.30 до 19.30 часов); 9 групп функционируют в режиме 10,5-часового пребывания (с 7.30 до 18.00 часов);

Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №30»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов:

- ОП ДО;
- Учебный план к реализации ОП ДО на текущий учебный год;
- Календарный учебный график на текущий учебный год.

Данные локальные акты были приняты педагогическим советом МДОБУ «Детский сад №30» (протокол от 28.08.2024 № 5) и утверждены приказом МДОБУ «Детский сад №30» от 28.08.2024 № 01-11/46.

Структура учебного плана способствует эффективной реализации ОП ДО:

- описание методического обеспечения реализации ОП ДО по образовательным областям обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- объем образовательной деятельности в холодный период года (в неделю);
- описание образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- описание образовательной деятельности в процессе взаимодействия со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности;
- режим дня на холодный и теплый периоды года для всех возрастных групп общеразвивающей направленности;
- расписание занятий;
- режим двигательной активности детей.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний,

навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся во всех возрастных группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает формы и методы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Количество и продолжительность занятий соответствует санитарным нормам по всем возрастным категориям детей. Соблюдается недельный максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Между занятиями статического характера предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Календарный учебный график содержит информацию о режиме и графике работы ДООУ, режиме функционирования групп для детей.

В содержании календарного графика имеется информация:

- градации возрастных групп детей;
- количестве групп в учреждении;
- начале и окончании учебного года;
- сроках проведения каникул;
- количестве учебных недель;
- сроках проведения педагогической диагностики (мониторинга) детей;
- праздничных днях;
- сроках летнего оздоровительного периода.

Расписание занятий составлено для каждой возрастной группы (первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная) с понедельника по пятницу по всем линиям развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующим законодательством в области санитарного благополучия. Продолжительность занятий и предельно допустимая недельная нагрузка определены учебным планом. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для детей второй младшей и средней групп все занятия проводятся в помещении в первой половине дня. Для детей первой младшей, старшей и подготовительной групп занятия проводятся в помещении в первой половине дня и одно - во второй половине дня.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса. Выбор форм и методов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога, но основной формой занятия является игра.

Организация учебного процесса строится с учетом всех санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов, обучающихся (воспитанников) содержится в организации учебного процесса. Педагогами разработаны механизмы, способные повысить мотивацию ребёнка к получению знаний, к достижению цели в условиях группы и социума:

- поощрять исследование окружающей среды;
- прививать начальные способности к исследованию, такие как: определение предметов, упорядочение, сортировка, сравнение;
- хвалить ребёнка за совершённые достижения;
- оказывать помощь в развитии и тренировке навыков;
- воздерживаться от критики за ошибки и плохие результаты;
- стимулировать языковое и символическое общение.

Формированию мотивации способствует приобщение к активности через детскую деятельность: игру; труд; рисование; через образовательную и продуктивную деятельности. При этом педагоги используют такие приёмы, которые обеспечивают возникновение нужной мотивации у подавляющего большинства детей: игровая мотивация «Помоги игрушке»; помощь взрослому «Помоги мне»; «Научи меня». Педагоги широко используют «Минутки вхождения» в режимных моментах (каждый режимный момент сопровождается определенным художественным словом).

Для поддержания интереса к деятельности в групповых оборудованы уголки для самостоятельной деятельности детей: «Уголок творчества», «Уголок уединения», «Уголок экспериментирования» и т.д.

Созданию максимально благоприятных условий для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей способствует система педагогической работы, которая содержит ряд взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно-развивающей среды);
- организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями);
- обновление форм взаимодействия взрослого и ребенка, внесение изменений в содержание образовательной деятельности за счет внедрение инновационных технологий;

- рациональная организация предметно-пространственной среды;
- эффективное взаимодействие детского сада с семьей.

Здоровьесбережение – одна из главных задач деятельности МДОБУ «Детский сад №30». Любая организация деятельности ребенка, а особенно образовательный процесс, направлена на сохранение и укрепление здоровья, отсутствие факторов травматизма.

В МДОБУ «Детский сад №30» созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- разработаны и реализуются дополнительные программы физкультурно-спортивной направленности, согласованные педагогическим советом (протокол от 28.08.2024 № 5, утвержденные приказом от 29.08.2024 № 01-11/47);
- соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования по организации питания, санитарному содержанию помещений и территории МДОБУ «Детский сад №30»;
- неукоснительно соблюдается режим дня и требования к организации образовательной деятельности;
- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;
- организовано взаимодействие с детской поликлиникой по медицинскому обслуживанию детей.

В МДОБУ «Детский сад №30» реализуются профилактические мероприятия и здоровьесберегающие технологии:

- обеспечение здорового ритма жизни (соблюдение режима дня, соблюдение объема образовательной нагрузки, щадящий режим - особенно в адаптационный период и после болезни, гибкий режим, благоприятный психологический климат в группе);
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, профилактическая гимнастика, физминутки;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание: умывание, мытье рук, мытье ног (летом);
- световоздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное);
- сон при открытых фрамугах (в летний период), прогулки, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья, викторины, веселые старты;

- питание: сбалансированное питание, витаминизация блюд;
- музыкотерапия и сказкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкально-театральная деятельность;
- пропаганда ЗОЖ: эколого-валеологические беседы, организация физкультурных праздников и спортивных мероприятий, проведение совместных спортивных мероприятий с родителями; организация летней оздоровительной кампании;
- практические тренировочные упражнения по формированию навыков в случае возникновения ЧС;
- вакцинация.

Случаев травматизма среди детей в 2024 г. не зафиксировано.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора с ГАУЗ ББСМП им. академика Н.А. Семашко. Медицинский осмотр детей организуется в плановом порядке. Психолого-педагогическую поддержка осуществлялась на основании договора с ПМПК города Бузулука.

В МДОБУ «Детский сад № 30» соблюдается санитарно – гигиенический режим: сотрудники проходят первичный и периодический медосмотры и гигиеническую подготовку (аттестацию); выполняются требования СанПиН к содержанию помещений и организации образовательной деятельности.

Контроль организации качества приготовления пищи осуществляется бракеражной комиссией. Питьевой режим организован кипяченой питьевой водой.

Вывод: Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе ведущего вида деятельности – игры, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Разработаны и утверждены необходимые для организации образовательной деятельности локальные акты.

Анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что большая часть родителей вовлечены в совместную работу по формированию навыков ЗОЖ и в проведение профилактических мероприятий. Применение здоровьесберегающих технологий позволяет снизить показатели по заболеваемости, применение разнообразных форм и методов работы с детьми привили дошкольникам навыки безопасного поведения в быту, в социуме, на природе и в случаях возникновения ЧС.

В выработке стратегии решения вопроса по снижению заболеваемости неоспоримым приоритетом является профилактика заболевания детей. Необходимо усилить просветительскую работу с родительской

общественностью о роли вакцинации и соблюдение правил здорового образа жизни детей в семье.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В конце 2023-2024 учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 41 дошкольник.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Итоговый мониторинг показывает, что 95 % выпускников готовы к школьному обучению с высоким уровнем готовности.

85 % выпускников эмоционально готовы к школе и могут проявить волевые усилия для достижения поставленной цели.

Однако, сформированность предпосылок к учебной деятельности, а именно – возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля у 5 % воспитанников на недостаточном уровне.

Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии уровня произвольности, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, подготовка руки к письму, в умении устанавливать закономерность, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей.

Решением выявленных трудностей будет являться: совершенствование работы воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, 85% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

Вывод: оценка востребованности выпускников – удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

Образование педагогических работников соответствует требованиям Профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда и Соцзащиты РФ № 544н от 18 октября 2013 г. (с изм. на 5.08.2016 г.)

Образовательный ценз педагогических работников соответствует оптимальному уровню: 100% воспитателей имеют профессиональное педагогическое образование:

Уровень квалификации педагогических кадров (%)	Образовательный ценз руководящих работников	Образовательный ценз педагогических кадров	Уровень повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.
Высшая категория – 23,5 % I категория – 76,5 %	Высшее педагогическое – 100%	100 % педагогов с профессиональным образованием: 23,5 % педагогов с высшим образованием, 76,5 % педагогов со средне-специальным образованием	100%

Педагоги обладают достаточным опытом педагогической работы: 95% имеют стаж работы по специальности свыше 10 лет. Средний возраст педагогов – 49 лет.

Квалификация педагогических кадров соответствует квалификационным установленным требованиям. Это свидетельствует о высоком уровне готовности к профессионально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС ДО (п.3.4.1.) с целью качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ «Детский сад №30» созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. За последние три года 17 педагогов (100%) повысили свою квалификацию через обучение на курсах. Широко используются дистанционные курсы. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается стратегическим и тактическим планированием (Программа развития МДОБУ «Детский сад №30», годовое планирование).

Педагоги МДОБУ «Детский сад №30» обладают основными

компетенциями, необходимыми для успешной реализации ОП ДО. Эмоциональное благополучие детей обеспечивается уважительным отношением педагогов к каждому ребенку, поощрением инициативы при непосредственном общении взрослых с детьми. В группах созданы условия для свободного выбора детьми разных видов деятельности (в соответствии с интересами); свободного выражения воспитанниками своих чувств и мыслей.

Педагоги МДОБУ «Детский сад №30» используют инновационные технологии по социально-коммуникативному развитию, что способствует формированию позитивного отношения воспитанников к окружающей действительности.

Педагоги активно взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования детей, создания благоприятного психологического климата в семье и детском саду.

Высокий уровень овладения педагогами МДОБУ «Детский сад №30» основными компетенциями подтверждается успешной аттестацией на квалификационную категорию.

Педагогический коллектив МДОБУ «Детский сад №30» характеризуется высоким уровнем квалификации, педагогическим мастерством, обладает необходимыми компетенциями. Стабильность и опыт коллектива позволяет говорить о наличии педагогических ресурсов для работы в инновационном режиме и успешной реализации ФГОС ДО.

Педагоги МДОБУ «Детский сад №30» являются активными участниками конкурсного движения различных уровней:

- Павлова А.Я., Изосимова О.В. приняли участие в конкурсе «Воспитатель года», Изосимова О.В. стала лауреатом 2 степени;

- Бабылина О.В., Михалькова Р.М., Соловьёва Е.А., Попова Г.А., Желудкова Т.Г., Инжеватова Г.К. и воспитанники МДОБУ «Детский сад № 30», активные участники городского конкурса «Осень бродит рыжей кошкой», Желудкова Т.Г. награждена дипломом 2 степени;

- Соловьёва Е.А., Лагутина О.Г., Шумилина Е.А., Попова Г.А. и воспитанники МДОБУ «Детский сад №30» призёры международного творческого конкурса «Зимняя мастерская – 2024»;

- Бабылина О.В., Михалькова Р.М., Колодяжная Л.А., Желудкова Т.Г. – победители городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодний креатив»;

- Музыкальные руководители: Изосимова О.В., Федорова О.А. и воспитанники МДОБУ «Детский сад №30» постоянные участники и победители муниципальных музыкальных конкурсов и конкурсов чтецов.

Год участия	Кол-во детей от общего кол-ва	Из них призовые места	Кол-во педагогов /%	Из них призовые места
2024 год	121/ 69%	96 %	17/100%	97 %

Вывод: В МДОБУ «Детский сад №30» работают творческие педагоги, способные на высоком профессиональном уровне реализовать ОП ДО.

Педагоги МДОБУ «Детский сад №30» в постоянном поиске наиболее эффективных форм развития ребенка и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Они охотно делятся своим опытом на семинарах и на родительских собраниях, проводят мастер - классы в рамках городских методических объединений.

Необходимо продолжать работу по вовлечению педагогов в конкурсы профессионального мастерства с диссеминацией передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях очного формата.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- ОПДО, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты;
- дополнительную общеобразовательную программу социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность», ориентированную на развитие основ экономических компетенций и финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;
- дополнительную общеобразовательную программу «Фитбол-гимнастика» физкультурно-спортивной направленности, включающую новое направление в здоровьесберегающей технологии: оздоровительная гимнастика с элементами пилатеса, освоение которой поможет естественному развитию организма ребенка, совершенствованию функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям, профилактике различных заболеваний и раскрытию спортивного и творческого потенциала дошкольников;
- дополнительную общеобразовательную программу «Вместе весело шагать» физкультурно-спортивной направленности, которая нацелена на

формирование правильной осанки, развитие мышечной системы и физических качеств детей (быстроты, силы, выносливости, ловкости, гибкости);

– дополнительную общеобразовательную программу «Фасолька» художественной направленности, ориентированную на развитие творческих способностей детей на основе обучения эстраднему пению;

– дополнительную общеобразовательную программу технической направленности «Страна оригами», которая направлена на развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

– учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. И.Ю. Бордачева «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет». Издательство «Мозаика-Синтез» (наглядно-дидактическое пособие).

2. И.Ю. Бордачева «Безопасность на дороге». Издательство «Мозаика-Синтез» (наглядно-дидактическое пособие).

3. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Образовательная область «Познавательное развитие»

4. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Морские обитатели», «Животные на ферме», «Деревья и листья», «Цветы», «Ягоды лесные», «Овощи», «Инструменты домашнего мастера», «Бытовая техника», «Птицы средней полосы», «Авиация», «Водный транспорт», «Насекомые». Издательство «Мозаика-Синтез».

5. Серия обучающих карточек «Уроки для самых маленьких»: «Цветы», «Времена года», «Овощи, фрукты», «Грибы, ягоды», «Домашние животные и птицы», «Насекомые», «Еда», «Одежда», «Игрушки», «Мамы и детки».

Образовательная область «Речевое развитие»

6. Серия наглядно-дидактических пособий: «Грамматика в картинках»: «Словообразование», «Один-много», «Многозначные слова», «Множественное число». Издательство «Мозаика-Синтез».

7. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие).

8. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 4-6 лет. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие).

9. И.С. Батова «Живое слово как основа развития речи». – ООО «Издательство» Учитель»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

10. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Хохлома», «Филимоновская народная игрушка», «Полхов-Майдан», «Каргополь», «Дымковская игрушка». Издательство «Мозаика-Синтез».

11. «Мир искусства». Детский портрет. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие 4-7 лет).

12. «Мир искусства». Пейзаж. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие 4-7 лет).

13. «Мир искусства». Натюрморт». Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие 4-7 лет).

14 Якимчук Н.А. Альбом «Искусство гжели». – Москва – «Советская Россия», 1985 г., – 167 с.

15. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Музыкальные инструменты». Издательство «Мозаика-Синтез».

Образовательная область «Физическое развитие»

16. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Издательство «Мозаика-Синтез».

17. Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам»: «Летние виды спорта». Издательство «Мозаика-Синтез».

В МДОБУ «Детский сад №30» созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, а также уголки художественной литературы для детей в соответствии с возрастом.

Для реализации ОП ДО разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран дидактический материал. Методический материал и дидактические пособия в методическом кабинете классифицированы. В методическом кабинете создана и функционирует библиотека для педагогов.

Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов.

МДОБУ «Детский сад №30» оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующего, завхоза, старшего воспитателя оснащены компьютерами, принтерами.

Педагоги МДОБУ «Детский сад №30» использует ИКТ в образовательном процессе. Использование информационных технологий позволяет обеспечить непрерывное профессиональное образование педагогов.

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту dou.30.buz@yandex.ru, сайт дошкольного учреждения: <https://ds30-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Анализ состояния и содержание официального сайта МДОБУ «Детский сад №30» на соответствие требованиям действующего законодательства показал, что структура сайта, формат и содержание представленной информации соответствует требованиям Рособнадзора. Документы, самостоятельно разработанные и утвержденные учреждением, размещены в виде документов, подписанных простой электронной подписью. Информация на сайте обновляется по мере изменения информации, но не реже, чем 1 раз в 10 дней.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОБУ «Детский сад №30», что позволит качественно реализовывать содержание ОПДО. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Методические пособия

От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

4. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

5. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

6. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

7. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

8. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

9. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018

10. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018

11. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018

Образовательная область «Познавательное развитие»

12. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

13. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Первая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

14. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

15. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.

16. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, 2016.

17. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

18. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Первая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

19. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

20. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

21. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.

22. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

23. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

24. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

25. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Средняя группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

26. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Старшая группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, 2016.

27. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Образовательная область «Речевое развитие»

28. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Группа раннего возраста – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

29. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

30. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.

31. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

32. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

33. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

34. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

35. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

36. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

37. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

38. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

39. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

40. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

41. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

42. М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

43. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

44. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

Образовательная область «Физическое развитие»

45. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

46. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Первая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

47. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

48. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

49. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

50. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Укомплектованность методическими изданиями составляет –89%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МДОБУ «Детский сад №30» является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 4 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 70 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «МТС».

В 2024 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте <https://vk.com/public215422166>. Администраторы страниц – заведующий МДОБУ «Детский сад №30» Васильева М.С., воспитатель Лагутина О.Г.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Документооборот и деловая переписка МДОБУ «Детский сад №30» осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между МДОБУ «Детский сад №30» и общественностью.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Необходимо продолжать оформление подписки на периодические издания: «Музыкальная капель», «Дошкольное воспитание» и обновление учебных изданий по речевому развитию (грамота).

1.9 Оценка качества материально-технической базы

В МДОБУ «Детский сад №30» сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Проектная мощность здания – 280 человек. Площадь здания – 1724,4 м². Площадь прилегающего участка – 10629 м².

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон, оснащенных развивающими материалами (игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.) для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. В группах старшего дошкольного возраста имеется необходимое игровое и обучающее оборудование для успешной подготовки к школе.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На территории МДОБУ разбиты цветники, огород, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты; в 4 группах – спальни;
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет дополнительного образования;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном и физкультурном залах.

Игровые площадки оборудованы тентовыми навесами для каждой группы. В исправном состоянии песочницы, игровое оборудование. Имеется место для хранения выносного оборудования и спортивных снарядов. В зимний период игровые площадки оформляются снежными архитектурными формами по замыслу воспитателя, в летний период – уголок уединения, зона игры с водой, дорожное полотно с разметкой и т.п. в соответствии с планом летне-оздоровительной работы.

Анализ оснащения показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

По итогам выявлено: Развивающая предметно-пространственная среда в группах (далее – РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала МДОБУ «Детский сад №30». Групповые помещения, прилегающая территория, оборудование приспособлены для всестороннего развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В МДОБУ «Детский сад №30» соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности в том числе:

- имеется и находится в рабочем состоянии АПС и СОУ, КТС. Имеются договоры на техническое обслуживание с соответствующими организациями;

- имеется акт пожнадзора о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности;

- проводятся плановые и внеплановые тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по вопросам эвакуации;

- проводятся плановые и внеплановые осмотры территории и помещений на предмет наличия посторонних предметов, нахождения посторонних лиц на территории и вблизи МДОБУ «Детский сад №30».

Анализ состояния территории МДОБУ «Детский сад №30» показал удовлетворительное состояние: огорожена по периметру, имеется наружное освещение; имеется дорожный знак «Пешеходный переход» по дороге к детскому саду; оборудована хозяйственная площадка. С региональным оператором ООО «Природа» заключен договор на вывоз ТБО.

На пищеблоке созданы условия по соблюдению правил техники безопасности: все электрическое оборудование исправно, принимаются своевременные меры по предотвращению травматизма среди работников пищеблока.

Состояние материально-технических условий систематически анализируется, составляются акты проверок здания и территории на предмет безопасности. Выявленные нарушения своевременно устраняются.

Оснащение помещений и частичный ремонт:

- мебель (шкаф, стеллаж);
- огнетушители в количестве;
- приобретение посуды (кастрюли);
- опиловка деревьев;
- ремонт канализации в группах №10, №4.

Таким образом, материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ «Детский сад №30». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности.

Вывод: материально-техническая база соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Это

позволяет обеспечить комплексную безопасность дошкольного учреждения и эффективное его функционирование.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования определен «Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОБУ «Детский сад № 30» (далее ВСОКО).

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

В соответствии с Положением о ВСОКО оценка качества образования осуществлялась посредством: экспертизы качества образования, мониторинга качества образования, мониторинг посещаемости детей МДОБУ «Детский сад №30».

Источником данных для оценки качества стали мониторинговые исследования, статистика, соцопросы, отчетность работников, посещение мероприятий (занятий).

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МДОБУ «Детский сад №30»; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг качества условий реализации ОП ДО МДОБУ «Детский сад №30».

ОП ДО разработана МДОБУ «Детский сад №30» самостоятельно, соответствует требованиям ФГОС ДО и составлена в соответствии с ФОП ДО. Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего

законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО и др.). ОП ДО реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Педагоги решают задачи развития воспитания и обучения во время образовательной деятельности, в режимных моментах, во время самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с семьями воспитанников.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений в целом. Анализ посещенных мероприятий (занятий) показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе мероприятий (занятий) наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему

содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом ОП ДО, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям.

Мониторинг качества реализации ОП ДО. Педагогический мониторинг по ФГОС – это система научно-обоснованной проверки результата образования, коррекция содержания и форм образовательной деятельности. Мониторинг является важнейшим инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, используемых методик, служит основой для обоснованных путей устранения недостатков образовательного процесса в ДОУ, является основой для принятия эффективных управленческих решений.

В процессе мониторинга можно понять, достигается ли цель образовательного процесса, существует ли положительная динамика в развитии воспитанников по сравнению с предыдущими исследованиями, существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагогов.

Количественный анализ результатов мониторинга МДОБУ «Детский сад №30» за 2023 год

Уровни	«Социально – коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»	Итог
В/У	60% (110 ч.)	49% (94 ч.)	42% (82 ч.)	43% (82 ч.)	54% (103 ч.)	50%
С/У	37% (71 ч.)	41% (78 ч.)	44% (84 ч.)	46% (88 ч.)	41,5% (79 ч.)	42%
Н/У	5% (10 ч.)-	10% (19 ч.)	14% (25 ч.)	11% (21 ч.)	4,5% (9 ч.)	8%

Количественный анализ результатов мониторинга МДОБУ «Детский сад №30» за 2024 год

Уровни	«Социально – коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»	Итог
В/У	53% (92 ч.)	46% (80 ч.)	43 % (74ч.)	37% (64 ч.)	44% (76 ч.)	45%
С/У	38% (66 ч.)	39% (67 ч.)	42% (73 ч.)	54% (93 ч.)	47 % (82ч.)	44%
Н/У	9% (15 ч.)	15% (26 ч.)	15% (26 ч.)	9% (15 ч.)	9% (15 ч.)	11%

Увеличение показателей низкого уровня в социально – коммуникативном развитии в 2024 году обусловлено не достаточным развитием самостоятельности и инициативности у детей младшего дошкольного возраста.

Незначительное увеличение процента низкого уровня развития в области познавательного развития обусловлено снижением уровня проявления интереса и мотивации к познавательной деятельности.

Увеличение процента высокого уровня достигнуто целенаправленной работой педагогов по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое воспитание».

Мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению.

Одним из важнейших показателей качества образовательного процесса считается уровень готовности детей к обучению в школе. По результатам диагностики были получены следующие данные: всего в школу пошли 41 дошкольник, из них 95 % показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

При внутренней оценке качества образования учитываются данные мониторинга готовности детей к школе по нескольким показателям: уровень готовности детей к школьному обучению, уровень эмоционально-волевой готовности, проявление учебной мотивации к школьному обучению.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

О высоком качестве дошкольного образования в МДОБУ «Детский сад №30» говорит и наличие призеров муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогов:

Конкурсное движение – одна из форм вовлечение родителей в образовательную деятельность. На протяжении многих лет в детском саду идет конкурсное движение различных уровней.

Ведется мониторинг участия в конкурсном движении: 100% детей приняли участие, из них 89% воспитанников приняли участие в трех и более конкурсах.

Традиционно в МДОБУ «Детский сад №30» проводятся осенние конкурсы работ семейного творчества, конкурс новогодних поделок, конкурс кормушек для птиц.

В период с 03.10.2024 по 31.10.2024 проводилось ежегодное анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92 %;

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Сайт МДОБУ «Детский сад №30» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, здесь имеется вся необходимая информация. Информация о деятельности МДОБУ «Детский сад №30» находится в открытом доступе для родителей (законных представителей), общественности и заинтересованных лиц, ведется активная работа по наполнению ресурсов актуальной информацией.

Большинство родителей (законных представителей) удовлетворяет работа МДОБУ «Детский сад №30» и качество оказываемых услуг. Это свидетельствует о том, что созданная система работы позволяет максимально соответствовать потребностям и запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

Коллектив МДОБУ «Детский сад №30» активно и слаженно выполняет намеченную Программой развития работу. Имеются позитивные тенденции и осознанная деятельность в направлении совершенствования образовательной деятельности, а также возможность придерживаться принципа выбора приоритетов в работе, актуальных направлений своей деятельности.

Посещение нерегламентированной и образовательной деятельности педагогов показало, что все педагоги создают и поддерживают в своих группах, детских коллективах доброжелательную атмосферу, что способствует установлению доверительных отношений с детьми.

РППС создается в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду.

РППС МДОБУ «Детский сад №30» имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, среда не только развивающая, но и развивающаяся.

Вывод: МДОБУ «Детский сад №30» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и норм и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОБУ «Детский сад №30» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 23,5 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 23,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек / 76,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 76,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека / 23,5 %
1.8.2	Первая	13 человек / 76,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 23,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 23,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 175 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	199 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ результатов деятельности учреждения показал, что МДОБУ «Детский сад №30» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства в области санитарного благополучия и способствует реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОБУ «Детский сад №30» укомплектовано достаточным количеством педагогическим и иным персоналом, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100 % опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в ДОУ.

По итогам 2024 года система управления МДОБУ «Детский сад №30» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что большая часть родителей вовлечены в совместную работу, в реализацию мероприятий по формированию навыков ЗОЖ.

Итоговый мониторинг готовности к школьному обучению показывает, что 95 % выпускников к школьному обучению с высоким уровнем готовности.

85 % выпускников эмоционально готовы к школе и могут проявить волевые усилия для достижения поставленной цели.

По результатам независимой оценки качества образования 100 % опрошенных родителей отмечают доброжелательность, вежливость работников МДОБУ «Детский сад №30», 100% подтверждают комфортность условия для предоставления услуг.

Реализация ОП ДО сопровождается достаточным количеством методической литературы. ВСОКО способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду; прогнозированию развития образовательной системы МДОБУ «Детский сад №30».

Вывод:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- освоение детьми ОП ДО на достаточном уровне;
- в учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития МДОБУ «Детский сад №30».

Для успешной деятельности в условиях реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования и соответствия федеральной образовательной программе МДОБУ «Детский сад №30» необходимы следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения, способствующую повышению уровня пожарной безопасности (пройти курсы повышения квалификации ответственным за пожарную безопасность), антикоррупционной безопасности (пройти курсы повышения квалификации «Противодействие коррупции в образовательных организациях»);
- укреплять учебно-методическую базу учреждения для реализации образовательной программы дошкольного учреждения через подписку на периодические издание педагогической направленности и аудио - записи для музыкального сопровождения занятий по физическому развитию;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов через получение высшего образования и высшей категории;

– продолжать работу по сохранению здоровья воспитанников через обогащение материальной базы учреждения физкультурным оборудованием, а так же через организацию дополнительных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности для детей 3-7 лет.

16.04.2025 г.

Заведующий МДОБУ «Детский сад №30»



М.С. Васильева