

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 30»
_____ М.С. Васильева
Приказ № 01-11/46 от 28.08.2024 г.

Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждение города Бузулука
«Детский сад № 30»
на 2024-2025 учебный год

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МДОБУ «Детский сад № 30»
Протокол № 5 от 28.08.2024 г.

Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 30» является организацией предоставляющей общедоступное, бесплатное дошкольное образование, осуществляющее образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного учреждения (статья 9 пункт 1 N 273-ФЗ от 29.12.2012), составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.02.2021 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Регистрационный N30384);
- Устав МДОБУ «Детский сад № 30»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной 06.05.2015г., №1683 – 4.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и части формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % от общего объема, отводимого на основании основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана (пункт 2.10. ФГОС);
- отражение специфики Организации:

- а) учет видовой принадлежности – «Детский сад № 30»- детский сад общеразвивающего вида;
- б) учет особенностей возрастной структуры – в организации функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Учебный план включает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области, пункт 2.6. ФГОС):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным и социальным окружением; ознакомление с природой.

3. Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область **«Физическое развитие»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

- в первой младшей группе (2-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение со

взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;

коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

восприятие художественной литературы и фольклора;

самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

двигательная (овладение основными движениями, формы активности ребенка (п.2.7. ФГОС)).

Объем учебной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2021г. СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность образовательной деятельности для детей дошкольного возраста составляет: первая младшая группа (дети третьего года жизни) – не более 10 минут, во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – не более 15 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – не более 20 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) – не более 25 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – не более 30 минут (таблица 6.6 «Требования к организации образовательного процесса»).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой младшей группе 20 минут, во второй младшей и средней группах не превышает 30-40 минут, в старшей и подготовительной к школе группах – 75 минут и 90 мин (таблица 6.6 «Требования к организации образовательного процесса»). В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая высокой познавательной активности и умственного напряжения проводится в первую половину дня, в дни наибольшей работоспособности детей (вторник, среда).

Продолжительность занятий зависит от возраста и психофизиологических особенностей детей. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% от общей деятельности.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в части формируемыми участниками образовательных отношений учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Структура образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад №30»

1. Утренний блок: (с 7.30 до 9.00):

- взаимодействие с родителями;
- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности детей.

Виды детской деятельности:

– **игровая деятельность** (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);

– **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

– **познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);

– **самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице);

– **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

– **изобразительная** (рисование, лепка, аппликация);

– **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

– **двигательная** (овладение основными движениями) активность ребенка.

2. Блок – образовательная деятельность (примерно с 9.00 до 10.30 в зависимости от возрастных подгрупп и с 15.20 до 16.10)

3. Вечерний блок с 17.00 до 19.30

- взаимодействие с родителями;
- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности детей;
- дополнительное образование детей;
- прогулка.

Структура учебного года

1. Образовательная деятельность проводится в период с 1 сентября по 31 мая.
2. В апреле проводится во всех группах итоговый мониторинг (педагогическая диагностика) достижения планируемых результатов освоения детьми ОП.
3. Во время летне-оздоровительной кампании проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

План организации образовательной деятельности

| Образовательная область | Раздел программы | Первая младшая группа | | Вторая младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
|---|---|-----------------------|-------------------|-----------------------|------------------|----------------|------------------|----------------|-----------|-------------------------|-----------|
| | | к-во | время | к-во | время | к-во | время | к-во | время | к-во | время |
| Обязательная часть программы (объем учебной нагрузки) | | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 0,5 | 5 | 0,5 | 7 | 0,5 | 10 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| | Чтение худ. литературы (ЧХЛ) | 0,5 | 5 | 0,5 | 8 | - | - | - | - | 1 | 30 |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 0,5 | 10 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 1 | 10 | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 2 | 60 |
| | ознакомление с предметным и социальным окружением | - | - | 0,5 | 7 | 0,5 | 10 | 0,5 | 12 | 0,5 | 15 |
| | ознакомление с природой | 1 | 10 | 0,5 | 8 | 0,5 | 10 | 0,5 | 13 | 0,5 | 15 |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование | 1 | 10 | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| | Аппликация | - | - | 0,5 | 7 | 0,5 | 10 | 0,5 | 12 | 0,5 | 15 |
| | Лепка | 1 | 10 | 0,5 | 8 | 0,5 | 10 | 0,5 | 13 | 0,5 | 15 |
| | Музыкальное | 2 | 20 | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| | Конструирование | 1 | 10 | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Физическое развитие | Физкультурное | 2 | 20 | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| ИТОГО за неделю | | 10 | 1 ч 40 мин | 10 | 2ч 30 мин | 10 | 3ч 20 мин | 12 | 5ч | 14 | 7ч |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------|---------------|----------|---------------|
| Направления | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | «Оренбуржье – мой край родной» | | | | | | | 1 | 25 | 1 | 30 |
| | Всего в неделю | | | | | | | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин |

Социально-коммуникативное развитие осуществляется во всех возрастных группах во вторую половину дня 1 раз в неделю.

Трудовое воспитание осуществляется во всех возрастных группах согласно циклограмме.

Формирование основ безопасного поведения осуществляется во всех возрастных группах в соответствии с циклограммой

Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления: формируются на занятиях по ФЭМП в 1 младшей, второй младшей, средней и старшей группах 1 раз в неделю, в подготовительной группе – 2 раза в неделю.

Ознакомление с окружающим и природным миром осуществляется через занятие в 1 младшей группе – 1 раз в неделю, в дошкольных группах чередуется с занятием по ознакомлению с предметным и социальным окружением (1 раз в две недели)

Формирование словаря, развитие звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, связная речь – занятия по развитию речи в младших группах чередуются с занятиями по развитию интереса к художественной литературе (1 раз в две недели), в средней группе чередуются с занятиями грамоты, а в старшем дошкольном возрасте 1 раз в неделю.

Интерес к художественной литературе в 1 младшей, 2 младшей группе – через занятия 1 раз в две недели, а в подготовительной – 1 раз в неделю. В средней и старшей группе в совместной деятельности согласно циклограмме.

Приобщение к искусству и изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство) осуществляется через занятия согласно возрасту.

Конструктивная деятельность осуществляется через занятия во всех возрастных группах 1 раз в неделю.

Музыкальная деятельность во всех возрастных группах 2 раза в неделю через занятия.

Театрализованная, культурно-досуговая деятельность в совместной деятельности 1 раз в неделю в соответствии с циклограммой.

Гимнастика во всех возрастных группах ежедневно.

Подвижные игры во всех возрастных группах ежедневно.

Формирование основ здорового образа жизни в совместной деятельности в соответствии с циклограммой.

Активный отдых. Досуги: развлечение проводится 1 раз в неделю во второй половине дня. Содержание составляют подвижные игры и игровые упражнения, игры-забавы, аттракционы, хороводы, игры с пением, музыкально-ритмические упражнения.

Дни здоровья: в этот день проводятся подвижные игры на свежем воздухе, физкультурный досуг, спортивные упражнения. День здоровья проводится один раз в квартал.

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

| Направления деятельности | Периодичность | | | | |
|----------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| Сюжетно-ролевые игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дидактические игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Наблюдения | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |
| Экспериментирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театрализованные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Чтение и рассказывание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы с детьми | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Рассматривание иллюстраций | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Трудовая деятельность | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Объем недельной двигательной активности воспитанников

| | | | |
|---------------------|------------|--------------------------|--------------------------------|
| Утренняя гимнастика | Все группы | 10 мин (ежедневно) | Воспитатели, муз. руководители |
| Физическая культура | 2-3 года | 10 мин (2 раза в неделю) | воспитатели |
| | 3-4 года | 15 мин (2 раза в неделю) | воспитатели |
| | 4-5 лет | 20 мин (2 раза в неделю) | воспитатели |
| | 5-6 лет | 25 мин (2 раза в неделю) | воспитатели |
| | 6-7 лет | 30 мин (2 раза в неделю) | воспитатели |

| | | | |
|----------------------|------------|---------------------------|-------------|
| Подвижные игры | Все группы | 2 раза в день (10-20 мин) | воспитатели |
| Гимнастика после сна | Все группы | Ежедневно (7-10 мин) | воспитатели |
| Физкультурные досуги | Все группы | 1 раз в месяц (15-30мин) | воспитатели |

Закаливающие мероприятия: гимнастика в постели, дыхательная гимнастика, воздушные ванны, хождение по массажным дорожкам

**Режим дня
на холодный период (01.09.2024 г. – 31.05.2025 г.)**

| Компоненты распорядка | Первая младшая | Вторая младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
|---|------------------------------|----------------|-------------|-------------|------------------|
| Приём детей, осмотр, совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Двигательная активность, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 |
| Завтрак | 8.40-8.50 | 8.40-8.50 | 8.40-8.50 | 8.40-8.50 | 8.40-8.50 |
| Двигательная активность, самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям) | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Занятия | 9.00-9.30 (по подгруппам) | 9.00-9.40 | 9.00-9.50 | 9.00-10.25 | 9.00-10.50 |
| Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена) | 9.30-10.10 | 9.40-10.05 | 9.50-10.00 | - | - |
| Второй завтрак | 10.10-10.15 | 10.05-10.15 | 10.00-10.10 | 10.25-10.30 | 10.50-11.00 |
| Подготовка к прогулке | 10.15-10.30 | 10.15-10.30 | 10.10-10.20 | 10.30-10.40 | 11.00-11.10 |
| Прогулка | 10.30-11.40 | 10.30-11.45 | 10.20-12.00 | 10.40-12.10 | 11.10-12.15 |
| Двигательная активность | 10.50-11.40 | 11.05-11.45 | 11.30-12.00 | 11.30-12.10 | 11.45-12.15 |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | 11.40-12.00 | 11.45-12.00 | 12.00-12.10 | 12.10-12.20 | 12.15-12.25 |
| Обед | 12.00-12.15 | 12.00-12.15 | 12.10-12.25 | 12.20-12.35 | 12.25-12.35 |
| Дневной сон | 12.15-15.15 | 12.15-15.15 | 12.25-15.00 | 12.35-15.05 | 12.35-15.05 |
| Подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, подготовка к полднику | 15.15-15.25 | 15.15-15.35 | 15.00-15.10 | 15.05-15.10 | 15.05-15.10 |
| Полдник | 15.25-15.35 | 15.35-15.45 | 15.10-15.20 | 15.10-15.20 | 15.10-15.20 |
| Двигательная активность, самостоятельная деятельность. | - | 15.45-16.25 | 15.20-16.10 | - | - |
| Занятия | 15.35-16.10 | - | - | 15.20-15.45 | 15.20-15.50 |
| Двигательная активность, самостоятельная деятельность. | | - | - | 15.45-16.35 | 15.50-16.30 |
| Подготовка к ужину. | 16.10-16.15 | 16.25-16.40 | 16.10-16.20 | 16.35-16.45 | 16.30-16.40 |
| Ужин | 16.15-16.25 | 16.40-16.50 | 16.20-16.30 | 16.45-16.55 | 16.40-16.50 |
| Подготовка к прогулке | 16.25-16.30 | 16.50-17.00 | 16.30-16.40 | 16.55-17.05 | 16.50-17.00 |
| Прогулка | 16.30-18.20 | 17.00-18.45 | 16.40-18.00 | 17.05-18.35 | 17.00-18.55 |
| Двигательная активность | 17.50-18.20 | 18.15-18.45 | 17.30-18.00 | 18.05-18.35 | 18.25-18.55 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, двигательная активность игры | 18.20-19.30 | 18.45-19.30 | 18.00-19.30 | 18.35-19.30 | 18.55-19.30 |
| Итого: | | | | | |
| Дневной суммарный объём образовательной нагрузки | 30 мин | 30 мин | 60 мин | 75 мин | 90 мин |
| Прогулка | 3 ч | 3 ч | 3 ч | 3 ч | 3 ч |
| Сон | 3ч | 3 ч | 2 ч 35 мин | 2 ч 30 мин | 2 ч 30 мин |
| Самостоятельная двигательная активность детей | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |

Реализация Программы дошкольного учреждения

Младший и средний возраст

1. Пребывание детей в ДОУ – 12 часов в день = 720 минут
2. Присмотр и уход – 35% = 252 минуты
3. Образовательная деятельность – 65% = 468 минут

Из них:

Обязательная часть Программы – 60%= 281 минута

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%=187 минут

Общая недельная нагрузка по Программе: обязательная часть – 1405 минут

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 935 минут

Старший возраст

1. Пребывание детей в ДОУ – 12 часов в день = 720 минут

2. Присмотр и уход – 20% = 144 минуты

3. Образовательная деятельность – 80% = 576 минут

Из них:

Обязательная часть Программы – 60% = 346 минут

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%= 230 минут

Общая недельная нагрузка по Программе: обязательная часть – 1703 минуты

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1150 минут

Расписание занятий на 2024-2025 учебный год.

| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-----------------------------|--|---|--|--|---|
| Первая младшая группа №1(4) | I половина дня. Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1 п/г 9.00-9.10 2 п/г 9.20-9.30 II половина дня Художественно-эстетическое развитие: Музыка 15.35-15.45 | I половина дня Речевое развитие: развитие речи/ЧХЛ 1 п/г 9.00-9.10 2 п/г 9.20-9.30 II половина дня Физическое развитие 15.35-15.45 | I половина дня Познавательное развитие. ФЭМП 1 п/г 9.00-9.10 2 п/г 9.20-9.30 II половина дня Художественно-эстетическое развитие: Музыка 15.35-15.45 | I половина дня Художественно-эстетическое развитие: Лепка 1 п/г 9.00-9.10 2 п/г 9.20-9.30 II половина дня Физическое развитие 15.35-15.45 | I половина дня Познавательное развитие: Ознакомление с природой 1 п/г 9.00-9.10 2 п/г 9.20-9.30 II половина дня Художественно-эстетическое развитие: Конструирование 1 п/г 15.35-15.45 2 п/г 15.55-16.05 |
| Первая младшая | I половина дня | I половина дня | I половина дня | I половина дня | I половина дня |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|---|
| группа № 2(10) | Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1 п/г 9.00-9.10 2 п/г 9.20-9.30 II половина дня Физическое развитие 15.35-15.45 | Познавательное развитие. ФЭМП 1 п/г 9.00-9.10 2 п/г 9.20-9.30 II половина дня Художественно-эстетическое развитие: Музыка 16.00-16.10 | Художественно-эстетическое развитие: Конструирование 1 п/г 9.00-9.10 2 п/г 9.20-9.30 II половина дня Физическое развитие 15.35-15.45 | Познавательное развитие: Ознакомление с природой 1 п/г 9.00-9.10 2 п/г 9.20-9.30 II половина дня Художественно-эстетическое развитие: Музыка 16.00-16.10 | Речевое развитие: ЧХЛ/ Развитие речи 9.00-9.10 II половина дня Художественно-эстетическое развитие: Лепка 1 п/г 15.35-15.45 2п/г 15.55-16.05 |
| Вторая младшая группа (2) | Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.15 Физическое развитие Физкультура 9.25-9.40 | Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: Конструирование 9.25-9.40 | Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.15 Физическое развитие 9.25-9.40 | Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.00-9.15 Речевое развитие Развитие речи/ЧХЛ 9.25-9.40 | Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/лепка 9.00-9.15 Познавательное развитие: Ознакомление с природой /социальное, предметное окружение 9.25-9.40 |
| Средняя группа №1 (3) | Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.00-9.20 Познавательное развитие: Ознакомление с | Физкультура (зал) 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Конструирование 9.30-9.50 | Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.00-9.20 Познавательное развитие: ФЭМП | Речевое развитие: развитие речи/грамота 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Рисование | Физкультура (зал) 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/лепка 9.30-9.50 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|---|
| | природой /социальное, предметное окружение 9.30-9.50 | | 9.30-9.50 | 9.30-9.50 | |
| Средняя группа №2 (8) | Речевое развитие развитие речи/грамота 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.30-9.50 | Художественно-эстетическое развитие: Конструирование 9.00-9.20 Физкультура (зал) 9.30-9.50 | Познавательное развитие: Ознакомление с природой /социальное, предметное окружение 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.30-9.50 | Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/лепка 9.30-9.50 | Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.20 Физкультура (зал) 9.30-9.50 |
| Старшая группа №1 (1) | Физическое развитие 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.35-10.00 | Речевое развитие Грамота 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.25-9.50 II половина дня Художественно-эстетическое развитие: Конструирование 15.20-15.45 | Физическое развитие 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/Лепка 9.35-10.00 II половина дня Оренбуржье – мой край родной (парциальная программа) 15.20-15.45 | Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.25-9.50 II половина дня Речевое развитие: развитие речи 15.20-15.45 | Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.25 Познавательное развитие. Ознакомление с природой /социальное, предметное окружение 9.35-10.00 |
| Старшая группа №2 (9) | Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.25 | Речевое развитие Грамота 9.00-9.25 Художественно- | Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.35-10.00 | Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.25 Познавательное | Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/Лепка |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--|--|
| | Физическое развитие 9.35-10.00 | эстетическое развитие: Конструирование 9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 10.00-10.25 | Физическое развитие 9.35-10.00 II половина дня Оренбуржье – мой край родной (парциальная программа) 15.20-15.45 | развитие. Ознакомление с природой /социальное, предметное окружение 9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 10.00-10.25 | 9.00-9.25 Речевое развитие 9.35-10.00 |
| Подготовительная группа №1 (6) | Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50 | Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.30 Речевое развитие Развитие речи 9.40-10.10 II половина дня Художественно-эстетическое развитие: Музыка 15.20-15.50 | Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/лепка 9.00-9.30 Познавательное развитие: Ознакомление с природой /социальное, предметное окружение 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50 | Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.30 Речевое развитие: ЧХЛ 9.40-10.10 II половина дня Художественно-эстетическое развитие: Музыка 15.20-15.50 | Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.30 Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 II половина дня Оренбуржье – мой край родной (парциальная программа) 15.20-15.50 |
| Подготовительная группа №2 (12) | Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие: | Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.30 | Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие: | Художественно-эстетическое развитие: Аппликация /Лепка 9.00-9.30 | Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.30 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | Музыка 10.00-10.30 II половина дня 15.20-15.50 | Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50 | Музыка 10.00-10.30 II половина дня Оренбуржье – мой край родной (парциальная программа) 15.20-15.50 | Познавательное развитие: Ознакомление с природой /социальное, предметное окружение 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50 | Речевое развитие: развитие речи 9.40-10.10 II половина дня Художественно- эстетическое развитие: конструирование 15.20-15.50 |
|--|---|---|---|--|--|