

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 30»
_____ М.С. Васильева
Приказ № 01-11/46 от 28.08.2024 г.

Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждение города Бузулука
«Детский сад № 30»
на 2024-2025 учебный год

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МДОБУ «Детский сад № 30»
Протокол № 5 от 28.08.2024 г.

Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 30» является организацией предоставляющей общедоступное, бесплатное дошкольное образование, осуществляющее образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного учреждения (статья 9 пункт 1 N 273-ФЗ от 29.12.2012), составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.02.2021 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Регистрационный N30384);
- Устав МДОБУ «Детский сад № 30»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной 06.05.2015г., №1683 – 4.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и части формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % от общего объема, отводимого на основании основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана (пункт 2.10. ФГОС);
- отражение специфики Организации:

- а) учет видовой принадлежности – «Детский сад № 30»- детский сад общеразвивающего вида;
- б) учет особенностей возрастной структуры – в организации функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Учебный план включает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области, пункт 2.6. ФГОС):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «**Социально-коммуникативное развитие**»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «**Познавательное развитие**»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным и социальным окружением; ознакомление с природой.

3. Образовательная область «**Речевое развитие**»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «**Художественно-эстетическое развитие**»: изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «**Физическое развитие**»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

- в первой младшей группе (2-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение со

взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;

коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

восприятие художественной литературы и фольклора;

самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

двигательная (овладение основными движениями, формы активности ребенка (п.2.7. ФГОС)).

Объем учебной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2021г. СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность образовательной деятельности для детей дошкольного возраста составляет: первая младшая группа (дети третьего года жизни) – не более 10 минут, во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – не более 15 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – не более 20 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) – не более 25 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – не более 30 минут (таблица 6.6 «Требования к организации образовательного процесса»).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой младшей группе 20 минут, во второй младшей и средней группах не превышает 30-40 минут, в старшей и подготовительной к школе группах – 75 минут и 90 мин (таблица 6.6 «Требования к организации образовательного процесса»). В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая высокой познавательной активности и умственного напряжения проводится в первую половину дня, в дни наибольшей работоспособности детей (вторник, среда).

Продолжительность занятий зависит от возраста и психофизиологических особенностей детей. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% от общей деятельности.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в части формируемыми участниками образовательных отношений учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Структура образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад №30»

1. Утренний блок: (с 7.30 до 9.00):

- взаимодействие с родителями;
- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности детей.

Виды детской деятельности:

– **игровая деятельность** (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);

– **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

– **познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);

– **самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице);

– **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

– **изобразительная** (рисование, лепка, аппликация);

– **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

– **двигательная** (овладение основными движениями) активность ребенка.

2. Блок – образовательная деятельность (примерно с 9.00 до 10.30 в зависимости от возрастных подгрупп и с 15.20 до 16.10)

3. Вечерний блок с 17.00 до 19.30

- взаимодействие с родителями;
- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности детей;
- дополнительное образование детей;
- прогулка.

Структура учебного года

1. Образовательная деятельность проводится в период с 1 сентября по 31 мая.
2. В апреле проводится во всех группах итоговый мониторинг (педагогическая диагностика) достижения планируемых результатов освоения детьми ОП.
3. Во время летне-оздоровительной кампании проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

План организации образовательной деятельности

Образовательная область	Раздел программы	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		к-во	время	к-во	время	к-во	время	к-во	время	к-во	время
Обязательная часть программы (объем учебной нагрузки)											
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	5	0,5	7	0,5	10	1	25	1	30
	Чтение худ. литературы (ЧХЛ)	0,5	5	0,5	8	-	-	-	-	1	30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5	10	1	25	1	30
Познавательное развитие	ФЭМП	1	10	1	15	1	20	1	25	2	60
	ознакомление с предметным и социальным окружением	-	-	0,5	7	0,5	10	0,5	12	0,5	15
	ознакомление с природой	1	10	0,5	8	0,5	10	0,5	13	0,5	15
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
	Аппликация	-	-	0,5	7	0,5	10	0,5	12	0,5	15
	Лепка	1	10	0,5	8	0,5	10	0,5	13	0,5	15
	Музыкальное	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
	Конструирование	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
Физическое развитие	Физкультурное	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
ИТОГО за неделю		10	1 ч 40 мин	10	2ч 30 мин	10	3ч 20 мин	12	5ч	14	7ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											

Направления											
Познавательное развитие	«Оренбуржье – мой край родной»							1	25	1	30
	Всего в неделю							1	25 мин	1	30 мин

Социально-коммуникативное развитие осуществляется во всех возрастных группах во вторую половину дня 1 раз в неделю.

Трудовое воспитание осуществляется во всех возрастных группах согласно циклограмме.

Формирование основ безопасного поведения осуществляется во всех возрастных группах в соответствии с циклограммой

Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления: формируются на занятиях по ФЭМП в 1 младшей, второй младшей, средней и старшей группах 1 раз в неделю, в подготовительной группе – 2 раза в неделю.

Ознакомление с окружающим и природным миром осуществляется через занятие в 1 младшей группе – 1 раз в неделю, в дошкольных группах чередуется с занятием по ознакомлению с предметным и социальным окружением (1 раз в две недели)

Формирование словаря, развитие звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, связная речь – занятия по развитию речи в младших группах чередуются с занятиями по развитию интереса к художественной литературе (1 раз в две недели), в средней группе чередуются с занятиями грамоты, а в старшем дошкольном возрасте 1 раз в неделю.

Интерес к художественной литературе в 1 младшей, 2 младшей группе – через занятия 1 раз в две недели, а в подготовительной – 1 раз в неделю. В средней и старшей группе в совместной деятельности согласно циклограмме.

Приобщение к искусству и изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство) осуществляется через занятия согласно возрасту.

Конструктивная деятельность осуществляется через занятия во всех возрастных группах 1 раз в неделю.

Музыкальная деятельность во всех возрастных группах 2 раза в неделю через занятия.

Театрализованная, культурно-досуговая деятельность в совместной деятельности 1 раз в неделю в соответствии с циклограммой.

Гимнастика во всех возрастных группах ежедневно.

Подвижные игры во всех возрастных группах ежедневно.

Формирование основ здорового образа жизни в совместной деятельности в соответствии с циклограммой.

Активный отдых. Досуги: развлечение проводится 1 раз в неделю во второй половине дня. Содержание составляют подвижные игры и игровые упражнения, игры-забавы, аттракционы, хороводы, игры с пением, музыкально-ритмические упражнения.

Дни здоровья: в этот день проводятся подвижные игры на свежем воздухе, физкультурный досуг, спортивные упражнения. День здоровья проводится один раз в квартал.

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность				
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дидактические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Экспериментирование	1	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1	1
Чтение и рассказывание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Рассматривание иллюстраций	1	2	2	2	2
Трудовая деятельность		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Объем недельной двигательной активности воспитанников

Утренняя гимнастика	Все группы	10 мин (ежедневно)	Воспитатели, муз. руководители
Физическая культура	2-3 года	10 мин (2 раза в неделю)	воспитатели
	3-4 года	15 мин (2 раза в неделю)	воспитатели
	4-5 лет	20 мин (2 раза в неделю)	воспитатели
	5-6 лет	25 мин (2 раза в неделю)	воспитатели
	6-7 лет	30 мин (2 раза в неделю)	воспитатели

Подвижные игры	Все группы	2 раза в день (10-20 мин)	воспитатели
Гимнастика после сна	Все группы	Ежедневно (7-10 мин)	воспитатели
Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц (15-30мин)	воспитатели

Закаливающие мероприятия: гимнастика в постели, дыхательная гимнастика, воздушные ванны, хождение по массажным дорожкам

**Режим дня
на холодный период (01.09.2024 г. – 31.05.2025 г.)**

Компоненты распорядка	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Приём детей, осмотр, совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Двигательная активность, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Завтрак	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50
Двигательная активность, самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.30 (по подгруппам)	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.25	9.00-10.50
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.30-10.10	9.40-10.05	9.50-10.00	-	-
Второй завтрак	10.10-10.15	10.05-10.15	10.00-10.10	10.25-10.30	10.50-11.00
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	10.15-10.30	10.10-10.20	10.30-10.40	11.00-11.10
Прогулка	10.30-11.40	10.30-11.45	10.20-12.00	10.40-12.10	11.10-12.15
Двигательная активность	10.50-11.40	11.05-11.45	11.30-12.00	11.30-12.10	11.45-12.15

Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40-12.00	11.45-12.00	12.00-12.10	12.10-12.20	12.15-12.25
Обед	12.00-12.15	12.00-12.15	12.10-12.25	12.20-12.35	12.25-12.35
Дневной сон	12.15-15.15	12.15-15.15	12.25-15.00	12.35-15.05	12.35-15.05
Подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.15-15.25	15.15-15.35	15.00-15.10	15.05-15.10	15.05-15.10
Полдник	15.25-15.35	15.35-15.45	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Двигательная активность, самостоятельная деятельность.	-	15.45-16.25	15.20-16.10	-	-
Занятия	15.35-16.10	-	-	15.20-15.45	15.20-15.50
Двигательная активность, самостоятельная деятельность.		-	-	15.45-16.35	15.50-16.30
Подготовка к ужину.	16.10-16.15	16.25-16.40	16.10-16.20	16.35-16.45	16.30-16.40
Ужин	16.15-16.25	16.40-16.50	16.20-16.30	16.45-16.55	16.40-16.50
Подготовка к прогулке	16.25-16.30	16.50-17.00	16.30-16.40	16.55-17.05	16.50-17.00
Прогулка	16.30-18.20	17.00-18.45	16.40-18.00	17.05-18.35	17.00-18.55
Двигательная активность	17.50-18.20	18.15-18.45	17.30-18.00	18.05-18.35	18.25-18.55
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, двигательная активность игры	18.20-19.30	18.45-19.30	18.00-19.30	18.35-19.30	18.55-19.30
Итого:					
Дневной суммарный объём образовательной нагрузки	30 мин	30 мин	60 мин	75 мин	90 мин
Прогулка	3 ч	3 ч	3 ч	3 ч	3 ч
Сон	3ч	3 ч	2 ч 35 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин
Самостоятельная двигательная активность детей	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч

Реализация Программы дошкольного учреждения

Младший и средний возраст

1. Пребывание детей в ДООУ – 12 часов в день = 720 минут
2. Присмотр и уход – 35% = 252 минуты
3. Образовательная деятельность – 65% = 468 минут

Из них:

Обязательная часть Программы – 60%= 281 минута

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%=187 минут

Общая недельная нагрузка по Программе: обязательная часть – 1405 минут

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 935 минут

Старший возраст

1. Пребывание детей в ДОУ – 12 часов в день = 720 минут

2. Присмотр и уход – 20% = 144 минуты

3. Образовательная деятельность – 80% = 576 минут

Из них:

Обязательная часть Программы – 60% = 346 минут

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%= 230 минут

Общая недельная нагрузка по Программе: обязательная часть – 1703 минуты

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1150 минут

Расписание занятий на 2024-2025 учебный год.

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа №1(4)	I половина дня. Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1 п/г 9.00-9.10 2 п/г 9.20-9.30 II половина дня Художественно-эстетическое развитие: Музыка 15.35-15.45	I половина дня Речевое развитие: развитие речи/ЧХЛ 1 п/г 9.00-9.10 2 п/г 9.20-9.30 II половина дня Физическое развитие 15.35-15.45	I половина дня Познавательное развитие. ФЭМП 1 п/г 9.00-9.10 2 п/г 9.20-9.30 II половина дня Художественно-эстетическое развитие: Музыка 15.35-15.45	I половина дня Художественно-эстетическое развитие: Лепка 1 п/г 9.00-9.10 2 п/г 9.20-9.30 II половина дня Физическое развитие 15.35-15.45	I половина дня Познавательное развитие: Ознакомление с природой 1 п/г 9.00-9.10 2 п/г 9.20-9.30 II половина дня Художественно-эстетическое развитие: Конструирование 1 п/г 15.35-15.45 2 п/г 15.55-16.05
Первая младшая	I половина дня	I половина дня	I половина дня	I половина дня	I половина дня

группа № 2(10)	Художественно-эстетическое развитие: Рисование 1 п/г 9.00-9.10 2 п/г 9.20-9.30 II половина дня Физическое развитие 15.35-15.45	Познавательное развитие. ФЭМП 1 п/г 9.00-9.10 2 п/г 9.20-9.30 II половина дня Художественно-эстетическое развитие: Музыка 16.00-16.10	Художественно-эстетическое развитие: Конструирование 1 п/г 9.00-9.10 2 п/г 9.20-9.30 II половина дня Физическое развитие 15.35-15.45	Познавательное развитие: Ознакомление с природой 1 п/г 9.00-9.10 2 п/г 9.20-9.30 II половина дня Художественно-эстетическое развитие: Музыка 16.00-16.10	Речевое развитие: ЧХЛ/ Развитие речи 9.00-9.10 II половина дня Художественно-эстетическое развитие: Лепка 1 п/г 15.35-15.45 2п/г 15.55-16.05
Вторая младшая группа (2)	Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.15 Физическое развитие Физкультура 9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: Конструирование 9.25-9.40	Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.15 Физическое развитие 9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.00-9.15 Речевое развитие Развитие речи/ЧХЛ 9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/лепка 9.00-9.15 Познавательное развитие: Ознакомление с природой /социальное, предметное окружение 9.25-9.40
Средняя группа №1 (3)	Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.00-9.20 Познавательное развитие: Ознакомление с	Физкультура (зал) 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Конструирование 9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.00-9.20 Познавательное развитие: ФЭМП	Речевое развитие: развитие речи/грамота 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Физкультура (зал) 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/лепка 9.30-9.50

	природой /социальное, предметное окружение 9.30-9.50		9.30-9.50	9.30-9.50	
Средняя группа №2 (8)	Речевое развитие развитие речи/грамота 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие: Конструирование 9.00-9.20 Физкультура (зал) 9.30-9.50	Познавательное развитие: Ознакомление с природой /социальное, предметное окружение 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.30-9.50	Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/лепка 9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.20 Физкультура (зал) 9.30-9.50
Старшая группа №1 (1)	Физическое развитие 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.35-10.00	Речевое развитие Грамота 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.25-9.50 II половина дня Художественно-эстетическое развитие: Конструирование 15.20-15.45	Физическое развитие 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/Лепка 9.35-10.00 II половина дня Оренбуржье – мой край родной (парциальная программа) 15.20-15.45	Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.25-9.50 II половина дня Речевое развитие: развитие речи 15.20-15.45	Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.25 Познавательное развитие. Ознакомление с природой /социальное, предметное окружение 9.35-10.00
Старшая группа №2 (9)	Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.25	Речевое развитие Грамота 9.00-9.25 Художественно-	Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.35-10.00	Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.25 Познавательное	Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/Лепка

	Физическое развитие 9.35-10.00	эстетическое развитие: Конструирование 9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 10.00-10.25	Физическое развитие 9.35-10.00 II половина дня Оренбуржье – мой край родной (парциальная программа) 15.20-15.45	развитие. Ознакомление с природой /социальное, предметное окружение 9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие: Музыка 10.00-10.25	9.00-9.25 Речевое развитие 9.35-10.00
Подготовительная группа №1 (6)	Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50	Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.30 Речевое развитие Развитие речи 9.40-10.10 II половина дня Художественно-эстетическое развитие: Музыка 15.20-15.50	Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/лепка 9.00-9.30 Познавательное развитие: Ознакомление с природой /социальное, предметное окружение 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50	Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.30 Речевое развитие: ЧХЛ 9.40-10.10 II половина дня Художественно-эстетическое развитие: Музыка 15.20-15.50	Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.30 Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 II половина дня Оренбуржье – мой край родной (парциальная программа) 15.20-15.50
Подготовительная группа №2 (12)	Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие:	Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.30	Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие:	Художественно-эстетическое развитие: Аппликация /Лепка 9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.00-9.30

	Музыка 10.00-10.30 II половина дня 15.20-15.50	Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50	Музыка 10.00-10.30 II половина дня Оренбуржье – мой край родной (парциальная программа) 15.20-15.50	Познавательное развитие: Ознакомление с природой /социальное, предметное окружение 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50	Речевое развитие: развитие речи 9.40-10.10 II половина дня Художественно- эстетическое развитие: конструирование 15.20-15.50
--	---	---	---	--	--